**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ**

**«Аппликация».** Взрослый вместе с ребенком наклеивает на картон разный материал, стремится к повторению названий ребенком: пух, вата, мех, бумага. Необходимо наклеить на картон несколько одинаковых кусочков, чтобы обеспечить многократное повторение слов. В конце игры ребенок может на ощупь угадывать и называть наклеенные им кусочки.

**«Волшебные фигурки».** Ребенок на ощупь находит по инструкции взрослого фигурки, вырезанные из различной бумаги: наждачной, бархатной, гофрированной — и называет их. Фигурки могут обозначать, например, слова: дом, ваза, сапоги, собака, лев, лук.

**«Вода — песок».** Взрослый ставит на стол перед ребенком два прозрачных пластиковых стакана: с водой и песком. Взрослый поочередно опускает руку ребенка в стаканы, побуждая к сопряженному произнесению слов: «вода», «песок». Затем взрослый поясняет ребенку, что вода мокрая, а песок — сухой; просит ребенка показать «мокрый» бокал, затем «сухой» бокал.

**«Угадай предмет».** Взрослый раскладывает на столе предметы, накрывает их непрозрачной тонкой тканевой салфеткой. Ребенок через салфетку ощупывает предметы, и сопряженно со взрослым или самостоятельно называет их. Игра может проводиться для выработки навыка произнесения слов определенной слоговой структуры: нитки, кепка, сумка, губка, вафли, щетка.

**«Водные процедуры».** На стол перед ребенком ставятся три миски с водой: горячей, теплой и холодной (ледяной). Ребенку предлагается с закрытыми глазами опускать руку в миску и отгадывать, какая в ней вода, произнося соответствующие междометия. Миска с холодной водой: «Ух!»; миска с теплой водой: «М-м-м-м»; миска с горячей водой: «Ах!».

**«Массаж рук».** Взрослый проводит массаж рук (традиционный, с помощью массажеров), сопровождая произнесением различных звукоподражаний, слов типа: «Оп!», «Ух», «Вот так!» и др. Массаж рук способствует установлению контакта с ребенком, снятию эмоциональных «зажимов», преодолению негативизма. Для массажа используются: кольца Су-джок, махровые рукавички, зубные щетки (в том числе резиновые, силиконовые, электрические), бытовые щетки различной жесткости, расчески, массажные мячи, аппликаторы Кузнецова, Ляпко и др.

*Взрослый может осуществлять контрастно-термический массаж лица, рук ребенка, обращая внимание на слова «холодный», «горячий», «теплый» (такой массаж можно производить нагретым мешочком с песком, горячим яйцом и льдом, завернутым в носовой платок); пробует с ребенком воду, различной температуры. После введения в чувственный опыт ребенка понятий «холодный», «горячий» взрослый просит назвать, что бывает горячим, а что холодным (разложить картинки под условные значки «огонь», «снежинки»; раскрасить «горячие» картинки — красным цветом, а «холодные» — синим): плита, утюг, лед, снег, лава, иней, огонь, камень.*