**ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ**

Активизация зрительного восприятия способствует формированию различных видов деятельности ребенка. Кроме того, развитие зрительного восприятия — одна из основных задач при формировании речевой деятельности у отдельной группы неговорящих детей.

**«Узнай картинку».** Узнавание картинок при закреплении соответствующих лексических тем. Узнавание: черно-белых изображений, теневых, зашумленных, наложенных друг на друга, недорисованных; соотнесение их с предметами.

**«Фонарик».** Игра проводится в темной комнате. Взрослый периодически включает и выключает фонарик, направляя свет в различные места комнаты, ребенку необходимо «поймать» луч света, хлопнув по нему и сказав: «Оп!», «Свет!», «Нет!». Аналогично можно включать/выключать свет в комнате, телевизор и т.п., обращая внимание на глаголы «включить-выключить».

**«Блеск».** Для игры понадобятся заготовленные черные контуры изображений (используются изображения простых по слоговому составу слов), промазанные канцелярским клеем. Ребенок совместно со взрослым засыпает контуры блестками, произнося сопряжено/самостоятельно названия изображений.

*Для развития зрительного восприятия используются картинки с «наложенными», «зашумленными», «незаконченными» изображениями. Изображения подбираются в соответствии с лексическими темами и слоговой структурой слов, при выборе частотности употребления названий картинок необходимо исходить из уровня языковой способности ребенка.*